

JOURNALISMUS ALS 4. GEWALT IN UNSERER DEMOKRATIE

Unterrichtseinheit mit einer Journalist:in (für Zyklus 2)

Zielgruppe

5. und 6. Klasse

Gruppengrösse

Eine Klasse

Dauer

Drei Lektionen

Unterrichtsmaterial

Wird von uns mitgebracht

Hilfsmittel

Beamer mit Ton, pro zwei Schüler:innen ein Computer oder ein Tablet.

Kosten

CHF 450.-

Teilnehmende

Schüler:innen und Lehrperson

Interesse geweckt?

Die Kurse starten ab **August 2026**. Wenn Sie Interesse an einer Durchführung an Ihrer Schule haben, kontaktieren Sie uns unverbindlich – wir freuen uns, Ihre Schule für mehr Nachrichtenkompetenz zu begeistern.

Worum geht's?

In einer Welt voller Informationen – und Falschinformationen – ist es entscheidend, dass Kinder sich früh Nachrichtenkompetenz aneignen. Die Unterrichtseinheit «Journalismus als 4. Gewalt in unserer Demokratie» unterstützt sie dabei: Während drei Lektionen kommt ein:e Journalist:in zu Besuch. Die Schüler:innen erfahren aus erster Hand, was Journalismus ist, wie Journalist:innen arbeiten, welche Rolle sie in einer demokratischen Gesellschaft einnehmen, wie sie Missstände aufdecken und Minderheiten eine Stimme geben.

Zudem lernen sie, Fakten von Fakes zu unterscheiden und sich eigene Meinungen zu bilden – zentrale Kompetenzen, um sich in der heutigen (Medien-)Welt zurecht zu finden.

Einbettung im Lehrplan 21:

Mit der Unterrichtseinheit werden in verschiedenen Bereichen geforderte Kompetenzen gemäss Lehrplan 21 erreicht.

MI.1.1.b, NMG.7.1.e, MI.1.2.c, MI.1.2.d, MI.1.2.e

- **MI.1.1.b** ...können Vor- und Nachteile direkter Erfahrungen, durch Medien oder virtuell vermittelter Erfahrungen benennen und die persönliche Mediennutzung begründen.
- **NMG.7.1.** ...können Stereotypen und Vorurteile über Menschen mit anderen Lebensweisen hinterfragen (z.B. auf dem Pausenplatz, in Medien, Politik).
- **MI.1.2.c** ...können mithilfe von vorgegebenen Medien lernen und Informationen zu einem bestimmten Thema beschaffen (z.B. Buch, Zeitschrift, Lernspiel, Spielgeschichte, Website).
- **MI.1.2.d** ...können die Grundfunktionen der Medien benennen (Information, Bildung, Meinungsbildung, Unterhaltung, Kommunikation).
...kennen Mischformen und können typische Beispiele aufzählen (Infotainment, Edutainment).
- **MI.1.2.e** können Informationen aus verschiedenen Quellen gezielt beschaffen, auswählen und hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.

Kontakt